

令和7年度 札幌市教員研修計画 【栄養教諭編】

|              | 名称  | 対象                               | ねらい・内容   | 教員育成指標との関連   |                |          |         |         |      |          |      |        |            |         |      |           |          |
|--------------|---|----------------------------------|--|--|----------------|----------|---------|---------|------|----------|------|--------|------------|---------|------|-----------|----------|
|              |   |                                  |  | 食に関する指導  |                | 生徒指導     |         | 給食管理    |      | 教育課程への対応 |      | マネジメント |            |         |      |           |          |
|              |   |                                  |  | 食全体計画の立案と推進の立  | 指導に資する科学的知識の活用 | 個別の相対的指導 | 子どもへの理解 | 子どもへの指導 | 給食経営 | 栄養管理     | 衛生管理 | 特別支援教育 | I・C・T活用指導力 | 学校の取り組み | 危機管理 | 関係機関等との連携 | 協賛課題への対応 |
|              | 札幌市教育研究推進事業   | 小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)教職員      | 「札幌市学校教育」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。 | ○  | ○              | ○        | ○       |         |      |          |      | ○      | ○          | ○       | ○    | ○         | ○        |
|              | ブロック活動  | 小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士 | 各種重点・指針及び計画を踏まえた研究活動を通じて、学校給食及び食に関する指導の充実を図る。                | ○  | ○              |          |         | ○       | ○    | ○        | ○    |        |            |         |      | ○         | ○        |
| 基本研修         | ステージ1   | 栄養教諭任用換研修                        | 栄養士から任用換した栄養教諭   | 教諭として、教育理念及び教育指導上の基礎的な内容について研修を行い、資質の向上を図る。  |                | ○        | ○       | ○       | ○    |          |      |        | ○          |         |      |           |          |
|              |   | 新規採用栄養教諭研修(含2年次)                 | 市立学校の新規採用栄養教諭全員(原則)  | 教職への自覚と使命感を養うとともに、栄養教諭の職務の基礎的・実践的な内容及び学校保健に関する専門的内容について研修を行い、実態に対応できる能力を養う。                          | ○              | ○        | ○       | ○       |      |          |      |        | ○          | ○       | ○    | ○         | ○        |
|              | ステージ1～2   | 教職経験者研究協議会I(5年)                  | 市立園・学校の教諭等で在職期間が5年に達した教諭、養護教諭、栄養教諭等、その他参加を希望する教員             | 教職経験の比較的浅い教員に対し、日常の教育実践に基づいた教育指導上の課題について研修を行い、指導の充実に資する。   |                |          | ○       |         | ○    | ○        |      |        | ○          | ○       |      |           | ○        |
|              |   | 中堅教諭等資質向上研修                      | 市立園・学校の教諭等で在職期間が10年に達した教諭等(8年及び9年に達した希望教諭等を含む)               | 個々の能力、適性等に応じて、市立園・学校における教育において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。                    | ○              | ○        | ○       | ○       | ○    |          |      |        | ○          | ○       | ○    | ○         | ○        |
|              | ステージ2～3   | 教職経験者研究協議会II(15年)                | 市立園・学校の教諭等で在職期間が15年に達した教諭、養護教諭及び栄養教諭等、その他参加を希望する教員           | 学校教育の課題及び実践上の諸問題等についての研究協議を行い、校内における校務運営の中心的な役割を果たす教員として全校的な視野に立って指導力を発揮できるように、学校経営に関わる資質の育成及び向上を図る。 | ○              |          |         |         |      |          |      |        |            |         | ○    | ○         | ○        |
| 職能に応じた研修     | 給食管理専門研修  | 市立学校の新規採用栄養教諭全員(原則)              | 給食管理に係る栄養管理、衛生管理の基礎的な内容について研修を行い、安全・安心な給食提供を行うための資質の向上を図る。   |  |                |          |         |         |      | ○        | ○    | ○      |            |         |      | ○         | ○        |
|              | 衛生管理研修  | 小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士 | 学校給食実施上の衛生管理の課題について研修を行い、安全・安心な給食提供を図る。                      |  |                |          |         | ○       |      |          | ○    |        |            |         |      | ○         |          |
|              | 栄養教諭・栄養士全体研修(食育、栄養管理、食物アレルギー、調査活用、カウンセリング、コーチング、病態及び機能、スポーツ栄養等) | 小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士 | 学校給食及び食に関する指導等にかかる諸問題について研修を行い、学校における教育活動の充実に資する。            | ○  | ○              | ○        | ○       | ○       | ○    | ○        | ○    |        |            |         | ○    | ○         | ○        |
|              | 伝達講習会   | 小・中学校、義務教育学校、特別支援学校(小・中)栄養教諭・栄養士 | 国レベルの研修報告を受け、学校給食における各分野の最新の知見を習得し、今後の教育活動の充実に資する。           | ○  | ○              | ○        | ○       | ○       | ○    | ○        | ○    |        |            |         | ○    | ○         | ○        |
|              | さっぽろアップデート研修  | 市立園・学校の教諭等で在職期間が25年に達し参加を希望する教員  | 職務遂行の在り方を見直すとともに、今日的校務課題に対する理解を深める                           |  |                |          |         |         |      |          |      |        |            |         |      |           |          |
|              | 研専修門  | 専門研修                             | 市立学校の栄養教諭  | 教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。  | ○              | ○        | ○       | ○       | ○    |          |      |        | ○          | ○       | ○    | ○         | ○        |
| オンデマンドライブラリー |   | 市立園・学校の教諭等                       | 動画視聴形式における教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。          | ○  | ○              | ○        | ○       | ○       |      |          |      | ○      | ○          | ○       | ○    | ○         | ○        |
| その他の研修       | 指導改善研修  | 市立園・学校の教諭等                       | 指導が不適切であると認定した教員に対して、能力、適性等に応じた指導を改善する。                      |  |                |          | ○       | ○       |      |          |      |        |            |         | ○    | ○         | ○        |
|              | 教職員派遣研修   | 市立園・学校の教諭等                       | 学校経営力及び各学校や地域における研修のマネジメントを推進する指導力の向上を図る。                    | ○  | ○              | ○        | ○       | ○       | ○    | ○        | ○    |        |            |         | ○    | ○         | ○        |