# 令和７年度札幌市教員研修全体像

養成 | 採用 | 研修

高校生 / 大学生 / 臨時任用教員 / 初任 / 2年目 / 6年目 / 11年目 / 16年目 / 20年目 / 25年目 / 30年目 / 40年目

## 校外での学び

### 教職経験に応じた研修

- 教師夢プラン debut
  市立・道立高対象 教職の魅力を伝えるセミナー
- 教師夢プラン Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
  大学１～３年対象 教職の魅力や採用検査への意欲換気を図るセミナー
- リクルートプラン
  希望する大学対象 教職の魅力や採用検査の説明、大学職員ヒアを実施
- SAPPORO教員スタートアップ研修
  採用前研修 4月からの業務について理解し意欲を高めるセミナー
- SAPPORO FUTURE PLAN
  臨時任用教員対象(任意) 初任者研修の中から日常実践に必要な内容を前倒し受講できる研修
- 養成・採用・研修の一体的な取組
  大学、人事担当、研修担当が一体となって教職の魅力の発信や、学生の困りを支援
  一部にインセンティブを付与
- 若手支援の取組
  若手教員の困り感の軽減や解消として、先輩教員や指導主事とのつながりを

- 初任段階における研修 1年次研修
- 初任段階における研修 2年次研修
- 新規採用養護教諭研修
- 新規採用栄養教諭研修
- 栄養教諭任用換研修
- 認定こども園 新規採用教員研修
- 教職経験者研究協議会Ⅰ
- 栄養教諭５年目研修
- 現職採用等教員研修会
- 中堅教諭等資質向上研修
- 幼児教育 ミドルリーダー研修
- 栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修
- 教職経験者研究協議会Ⅱ
- 主幹教諭研修
- 新任管理職研修
- 学校経営研修
- アップデート研修
  教職経験25年目以上(任意)
  自身の強みを生かしながら、学校運営に参加する力を身に付けるとともに、最新の教育時事をアップデートする研修

他キャリアとの学び合い：１年次対象者が５年研の代表者授業を参観し、目指す授業像を明確化

先輩講師による講義：５年研に大学院派遣研修の修了者を講師として招き、キャリア形成を見通す機会に

他キャリアとの学び合い：中堅研対象者が２年研の指導案検討やいじめに係る協議のファシリテーターに

先輩講師による講義：初任研、中堅研に主幹教諭を講師として招き、ミドルリーダーの姿勢を示す機会に

先輩講師による講義：中堅研に長期社会体験研修修了者を講師として招き、キャリア形成を見通す機会に

他キャリアとの学び合い：新任管理職研修対象者が中堅研のいじめに係る協議のファシリテーターに

先輩講師による講義：現職の教頭を講師として招き上司として助言

### 職能に応じた研修

- 保育実践研修研究
- 実践園教員研修Ⅰ・Ⅱ
- 衛生管理研修
- 栄養教諭・栄養士全体研修
- 伝達講習会
- 生徒指導研究協議会
- 部活動指導者研修会
- 幼児教育センター教育講演会
- 幼小中教育課程研究協議会
- 高等学校教育研修会
- 高等学校教科別研究協議会
- 司書教諭等研修会
- 道徳教育推進教諭を対象とした研修
- 特別支援教育コーディネーター養成研修会
- 先生サポート
- 指導改善研修

### 管理職等

- 主幹教諭研修
- 新任管理職研修
- 学校経営研修

…学生向けセミナー等
… 法定研修
… 悉皆研修
… 任意受講 担当者悉皆等

校内での学び / 校外での学び / 教職員の学び / 多様な学び

## 校内での学び

### OJT

- 教員同士の学び合い：・対面、参集を基本とした協働的な学び ・一部においてオンライン双方向による負担軽減
- 教員自身の主体的な学び：・オンデマンドを基本とした個人のニーズに応じた学び ・校内研修への活用も
- 教員同士の学び合い：・各校の研究主題、テーマに即した経験年数や職能を越えた学び合い

- 1950 札教研事業 （所属校や校種を越えた協働的な学び）
- 専門研修(パワーアップ研修含) （対面やオンラインによる協働的・探究的な学び）
- Sapporo Teacher’s Library（オンデマンドライブラリー） （動画視聴による個別最適な学び）
- 校内研修 （各校における協働的・探究的な学び）

- 札幌市教育センター校内研修講師派遣事業
- 信頼される学校づくりに関わる研修会
- 子ども理解に関わる研修会

外部講師による講義：・教員としての倫理観や、児童生徒理解、現代的諸課題等に関する研修内容を提供 ・民間企業や大学等の外部講師を派遣し、外部人材とのつながりを拡充

教員自身の主体的な学び

### 自主研修

- オンラインカフェ
- 長期社会体験研修
- NITS等派遣研修
- NITSオンデマンド講座等
- 大学院派遣研修
- CBT活用等
- 大学院連携講座等

教員自身の主体的な学び：・各種派遣研修を通じて、校外で得た知見を学校教育に還元する機会を提供 ・各種コンテンツを活用し、自身の強みや課題に応じた学びを支援