

テーマ③ 「特別支援教育」「自殺予防教育」等一覧

書名	著者・監修等	内容
新版 「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	文部科学省 特別支援教育調査官 田中 裕一	特別支援学級や通級による指導を活用している本人・保護者が、自分自身が受けている、子どもが受けている教育の意味を理解するための貴重な一冊！
授業UD新論 UDが牽引する インクルーシブ教育システム	熊本大学大学院教授 特別支援教育スーパーバイザー 菊池 鉄平	我々は「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」という令和の日本型教育の流れの中で、新時代のインクルーシブ教育をどのように位置付けるべきか？
特別支援教育サポートBOOKS 学校・先生と家庭をつなぐ！ 発達障害のある子を支える 担任と保護者の連携ガイド	公認心理士 スクールカウンセラー 西木 めい	保護者の気持ち…担任の想い…みんなのモヤモヤ解消のために、子どもとかかわる全員が同じ方向を見ることから始めましょう。「私はこれで、大丈夫」「子どもたちも、これで大丈夫」と、心から信じられる先生・親になっていきましょう！
境界知能 ～教室からも福祉からも 見落とされる 知的ボーダーの人たち	小児科医 青山学院大学教授 古庄 純一	人口の14%の人が「境界知能」？ 偏見にさらされ、差別される「障害」の枠に入らない1700万の人々…「境界知能」とは！？
起立性調節障害（OD） 朝起きられない 子どもの病気がわかる本	昭和大学病院 小児科教授 田中 大介	「朝起きられない」には理由がある！ やる気の問題？ 学校に行きたくないから？ 誤解されやすい症状の見極め方から、学校とのかかわりなどの対処法までを徹底解説！
学校における 自殺予防教育 のすすめ方	北九州市 スクールカウンセラー 臨床心理士 公認心理士 窪田 由紀 シャルマ直美	【改訂版】だれにでもこころが苦しいときがあるから 自殺予防一いま、一番大事な大人の仕事 本書の特色！ ①重い雰囲気にならず、自殺予防教育ができる ②わかりやすい手引つき ③授業で使える資料・授業案がたっぷり。そのうえ、ダウンロードも可能 ④教員も、心理職も、養護教諭も、だれでも使える
死にたい気持ちに 触れるということ ～ソーシャルワーカー が見ている景色	杏林大学教授 精神保健福祉士 社会福祉士 加藤 雅江	もしも友だちから「死にたい」と言われたら…… さあ、きみはどうする？ あなたなら、どんな言葉がほしい？ ソーシャルワーカーに学ぶ、こころのトリセツ！

「担任の先生や教育相談に関わる職員はもちろん、保護者の方や管理職の先生にもぜひ読んでいただきたい内容です！」

札幌市教育センター 教育図書資料室 (ちえりあ5階) 月～金 12:00～18:00
<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/sodan/huzokushisetu.html>