

・ ・ ・ 新着図書 ・ ・ ・

テーマ① 「個別最適な学び・協働的な学び」 一覧

書名	著者・監修等	内容
<b>社会科</b> 「個別最適な学び」 授業デザイン 理論編・実践編・事例編	関西学院初等部 宗實 直樹	「そもそも個別最適な学習とは何か？」 という問いからスタートした「理論編」「実践編」と、 それらの続編として編まれた小学校から中学校、高 等学校までの実践の記録！
<b>英語</b> 授業の 「個別最適な学び」 と「協働的な学び」	大阪城南女子大 学長・教授 菅 正隆	クラス全員のための授業から、 「子供一人一人のための授業」へ！ 小・中学校の授業アイデア 36
「個別最適な学び」 を実現する <b>算数</b> 授業 のつくり方	東京学芸大学 付属小金井小 加固希支男	「指導の個別化」「学習の個性化」「1人1台端末」「協同 的な学び」「自己調整学習」「非認知能力」「単元構成」 …一年実践したら、いろんな学び方が見えてきたー
小学校 <b>理科</b> と 個別最適な学び・ 協働的な学び	福島大学准教授 鳴川 哲也 十文字学園女子大学 教授 塚田 昭一	小学校理科の学びの「問題解決」を 見つめ直す！ 多様な子どもたちを主役とした七つの単元構成 のTYPEを提案
「個別最適な学び」 と「協働的な学び」 を実現する <b>国語</b> 授業 モデル	京都女子大学 教授 水戸部修治	主体的な学びを支える「ロングレンジ」の活動ア イディア…そして、子供が <b>自律的</b> に学び深め る国語授業へ！
「教師の関わり方」が基礎から わかる <b>算数</b> 授業スキル Q&A ベーシック	北海道教育大学 附属札幌小学校 瀧ヶ平悠史	安心して <b>算数授業</b> がしたい先生のためのベーシック 「学力差が大き過ぎて、学級全員で一緒に学びを 進められない」「自力解決中に、子どもが自分の考 えをもつことができない」こんな悩みまるごと解決
個別最適な学び× 協働的な学び を実現する <b>学級経営</b> 365日のユニバーサルデザイン	上越教育大学 教職大学院教授 赤坂 真二 神奈川県公立小学校 上條 太志	目指すべき「社会で生き抜き豊かな人生を切り拓 けるような力」を培うために必要なのは、何より子 ども <b>理解</b> ！ そして、そこには <b>特別支援教育</b> の視点 が欠かせない！

「担任の先生や学習指導に関わる職員はもちろん、特にミドルリーダーや管理職の先生にもぜひ読んでいただきたい！」

札幌市教育センター 教育図書資料室 (ちえりあ5階) 月～金 12:00～18:00  
<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/sodan/huzokushisetu.html>