

テーマ④ 「特別支援教育」「発達障がい」等一覧

書名	著者・監修等	内容
マンガでわかる はじめて特別支援学 級の担任になったら 教師と子どもが成長する学級経営	特別支援教育士 スーパーバイザー 川上 康則	子どもに学ぶ 教師のスタイル 登場人物たちと一緒に スキルアップ 子ども・保護者・関係者との 関わり方 がわかる
初めて「学習支援」に取り組む 人のための LD・学習困難の ある子どもへの 「学習支援」入門	福岡教育大学 准教授 河村 暁	LD(学習障害) 、 学習困難 の全体的な知 識が得られる入門書！ 障害・困難ごとの「 知っておきたいこと 」を最新の情報 を交えてわかりやすく解説。
発達障がいと トラウマ 理解してつながることから 始める支援	愛知県医療療育 総合センター中央病院 小野 真樹	発達障がいとトラウマが混在した、複雑な問題を抱え た子どもたちへの、普通の 日常生活で誰に でもできる「治療的な関わり」
図とイラストでよくわかる 子どもの 起立性調節障害 —最新の診断・治療から 日常生活のサポートまで—	OD 低血圧 クリニック田中院長 田中 英高	朝起きられず、夜には目がさえてしまう 「起立性調節障害(OD)」 。 本人も周囲も 原因がわからずに悩み苦しむ病気 の対 処法を、徹底解説！
児童精神科の看護師が伝える 子どもの 傷つきやすい こころの守りかた	精神科 認定看護師 こど看	子どもへの 怒り の背景に、 「過度な期待」がありませんか？ 大人の不機嫌 は、子どもの無理やり “いい子” にさせる！？
教師と支援者のための “令和型不登校” 対応クイックマニュアル	新潟大学教授 臨床心理士 神村 栄一	「えっ、なんであの子が不登校？」 最近、不登校の傾向が変わってきていませんか？ ✔原因がなさそうなのに、突然不登校になった… ✔「明日は行く」と言っていたのに、朝起きられない… ✔夜型の生活・ゲーム依存の傾向… それ、 “令和型不登校” かもしれません！
教育効果を可視化する 学習科学	ジョン・ハッティ グレゴリー・イエーツ	教師と生徒に必要なのは、教授方法や学習環境だけ でなく、 「学ぶことの本質」への理解 であ る。そして共に学習者となり、互いの視点で学習過程を 見られるかが鍵となる。

「担任の先生や教育相談に関わる職員はもちろん、保護者の方や管理職の先生にもぜひ読んでいただきたい内容です！」

札幌市教育センター 教育図書資料室 (ちえりあ5階) 月～金 12:00～18:00
<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/sodan/huzokushisetu.html>