

日章中学校「いじめ防止」に 向けた活動の取組

令和7年3月4日 総合教育会議

札幌市立日章中学校

R4 「友だちを大切にしようプロジェクト」の取組

課題1 「学校生活の中で、
いじめやケンカにつながり
そうな場面がある」

安全で安心して過ごせる学校を
自分たちでつukれないだろうか

いじめを未然に防ぐ取組を
全校で行いたい

課題2
「もっと落ち着いた学校生活
になったらよい」

学級の考えを全校で共有したい

全校生徒の思いがひとつとなる
スローガンを掲げたい

生徒会執行部
の思い

R4 「友だちを大切にしようプロジェクト」の取組



生徒会長提言



全校集会



学級スローガン決め

「友だちを大切にしようプロジェクト」

執行部スローガン

互いを尊重し、多様性を認め合える学校

各学級のスローガン

- 1年1組 目に見えない涙
- 1年2組 聞く責任・言う責任・言う前の3秒ルール
- 1年3組 ゼラニウム
- 1年4組 お互いのことを尊重しあい信頼関係のあるクラス
- 1年5組 言動より行動
- 2年1組 なくそう差別 広げようクラスの輪
- 2年2組 make your smile
- 2年3組 個性掘根 ～誰かが一人になる前に～
- 2年4組 STOP
- 3年1組 1人にさせません、あなたの心
- 3年2組 イルミネーション
- 3年3組 グローバル学級
- 3年4組 お互いを認め合えるFantasticでUnbelievableなクラス
- 3年5組 誰一人不快にせず、仲間を深く思いやり、笑顔あふれる学級
- 7組 お互いのことを認め合い、大切にして助け合いながら、言葉を考えて発言しよう

全校スローガンを制定

全国の取組とのつながりを求めて

日章中学校のいじめを 未然に防ぐ取組

「友だちを大切にしようプロジェクト」	
執行部スローガン	
互いを尊重し、多様性を認め合える学校	
各学級のスローガン	
1年1組	目に見えない涙
1年2組	聞く責任・言う責任・言う前の3秒ルール
1年3組	ゼラニウム
1年4組	お互いのことを尊重しあい信頼関係のあるクラス
1年5組	言動より行動
2年1組	なくそう差別、広げようクラスの輪
2年2組	make your smile
2年3組	断罪根拠 ～誰かが一人になる前に～
2年4組	STOP
3年1組	1人にさせません、あなたの心
3年2組	イルミネーション
3年3組	グローバル学級
3年4組	お互いを認め合えるFantasticでUnbelievableなクラス
3年5組	誰一人不快にせず、仲間を深く思いやり、笑顔あふれる学級
7組	お互いのことを認め合い、大切にして助け合いながら、言葉を考えて発言しよう

2023.12.6制定 札幌市立日章中学校 生徒会執行部

「全国の取組が
知りたい」

「いじめ防止で
交流したい」

全国の取組
とのつながり

R5 いじめ問題子供
サ全国いミット
参加(文科省主催)

「R5 全国いじめ問題子供サミット」に参加して



ポスターセッションの様子



クラス内で起こっている「いじめ」を止めるために何ができるだろうか？

クラス内で「いじめ」が起こらないようにするために何ができるだろうか？



「R5 全国いじめ問題子供サミット」に参加して

「R5 全国いじめ問題子供サミット」に参加して得たこと

- ・他の人が自分と似た意見を述べていたことで、自分の考えに自信を持つことができた。
- ・また、自分と違う意見があっても、サミットでは肯定的に受け止めることができ、考えの視野が広がった。
- ・言葉のイントネーションや文化の違いを感じ、札幌以外の地域を身近に感じた。

- ・同世代だけど、程よい距離感だと感じ普段中々言えないいじめについての考えを正面から意見を交流することができた。
- ・知らない人とグループ交流することで、話す力や聞く力などのコミュニケーション力が身についた。
- ・全国の小中学校が「いじめ撲滅」のために取り組んでいることを交流することができた。

取組を「さっぽろっ子サミット」に生かしたい

私たちが伝えたいこと



- ・「全国いじめ問題子供サミット」に参加したことで、札幌でもこのような一斉のサミットができれば、「学校で実現させたいこと」や「実現の仕方」について、新たな考えや方法を見いだせ、様々な課題を自分たちで解決していけるかもしれないと考えました。
- ・実際に、「さっぽろっ子サミット」に参加し、交流したことで、改めて自校の取組を見直すきっかけになりました。

取組を「さっぽろっ子サミット」に生かしたい

私たちが伝えたいこと



- ・ 事前にパートナー校の小学生と交流したことで、小学生の意見を大切にしようという意識が高まりました。
- ・ また、小学生の意見は、中学生の自分たちの考えを広げてくれ、地域を意識することにつながりました。
- ・ 中学生は、パートナー校の代表としての意識で参加していることがよかったと思います。
- ・ これから、中学生がパートナー校の中心となって自治的な活動を進めてくれたらよいと思います。

自校の取組に生かすために

R6「友だちを大切にしようプロジェクト」



「このように考えを述べる場を設けることで、自分自身や自分のクラスだけでは思い浮かばなかった考え方や人との接し方について、全校生徒が知るきっかけになります。」

「私が「全国いじめ問題サミット」で得たように、皆さんも自分の考えに自信をもったり、自分と違う意見から視野を広げて欲しいです。」

全校集会では、各学級のスローガン作りに至るまでの意見交流の様子や考えを話してもらいました。

自校の活動に生かすために

パートナー校との交流

パートナー校と
取り組んでみたい
自治的な活動

東札幌小	児童会
西白石小	児童会
東園小	児童会
日章中	生徒会

あいさつ運動を
同じ時期に
実施したい

清掃ボランティア
など

日章中学校「いじめ防止」に 向けた活動の取組

令和7年3月4日 総合教育会議

札幌市立日章中学校