

# がっこう さっぽろの学校が たいせつ 大切にしていること

## まな ちから 学ぶ力

みずか  
自ら「～したい」ことを見つけて、  
じぶん  
自分でどうすればよいかをかんがえたり、はなあ  
話し合ったりして、  
かいけつ  
解決していく力を身に付けていこう！



## たいせつ そんな あなたも、みんなも大切な存在



あなたは、よさやかのうせい  
可能性をもっているよ。  
そして、まわりのみんなもそれぞれよさやかのうせい  
可能性をもっているね。  
だから、あなたも、みんなも、  
じぶん  
しなやかに自分らしさをはっき  
発揮できるようにしていこう！



## みんなでめざそう

ひとりひとりが「じぶん  
自分が大切にされている」と  
じっかん  
実感できるがっこう  
学校づくり



## こせんげん さっぽろっ子宣言「プラスのまほう」

さっぽろしない すべ  
札幌市内の全ての小中学校の子どもがいけんあつ  
意見をき  
集めて決めた、きょうつう  
共通の  
あいことば  
合言葉です。「プラスのまほう」には、まえむ  
前向きにかんが  
考え、たが  
互いをたいせつ  
大切にして、  
こせい  
個性をみと  
認め合い、あ  
えがお  
笑顔があふれるようにねが  
お願いがこ  
込められています。

だいじょうぶだよ、<sup>あんしん</sup>安心して!!



じぶん こえ とど  
自分の声を届けよう

おも ねが こま なや  
思いや願い、困っていることや悩んでいること…

こえ ひび せいかつ じゅぎょう ぎょうじ ばめん  
あなたの声を、日々の生活や授業、行事など、いろいろな場面で、

なかま おとな とど こえ たいせつ  
仲間や大人に届けていきましょう。みんなでその声を大切にしていきます。



【札幌市子どもの権利条例】

子どもの権利条例は、日本国憲法や1989年に国連で採択された子どもの権利条約（正式名称：児童の権利に関する条約）が保障する子どもの権利を、より具体的に分かりやすく定めるとともに、それを保障するための大人の役割や札幌市の取組について定めています。

さっぽろっ子三つ  
【学ば】 【小中一貫したつながり】 【ICT活用】

じぶん のことや友達  
自分のことや友達  
の、心配なこと  
があつたら、一人で  
かか 抱え込まないで相談  
してください。



参考

【札幌市の教育が目指す人間像】

自立した札幌人

- ・ 未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人
- ・ 自他のよさや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人
- ・ ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人



令和7年度  
札幌市学校教育（冊子）



このパンフレットの詳細版として、札幌らしい学校教育の目指す方向性や施策が掲載されています。

人間尊重の教育  
ガイドライン



札幌市学校教育の基盤である「人間尊重の教育」について示されています。

さっぽろっ子三つのススメ  
【学び】 【小中一貫したつながり】 【ICT活用】



学校・家庭・地域が連携・協働し、子どもを支えていくために、三つのススメを活用します。



札幌市教育委員会

